

Elternabend 21.11.2023

„Eine Herausforderung bestehen“



Projekt unserer Schule
zur Stärkung der
Selbstwirksamkeits-
erwartung

Die Idee

...stammt aus dem Jahr 1999 aus dem Projekt „Selbstwirksame Schule“ von der DIPF, Berlin

„(...) Selbsterprobung, die Beziehung zu anderen Personen, die Emanzipation von denen, die einen bisher bestimmt, erzogen, bevormundet haben. Jetzt brauchen die jungen Menschen Erlebnis, Abenteuer, Aufgaben...“

Hartmut von Hentig, Schule neu denken, 1993

Selbstwirksamkeitserwartung (SWE)

Begriff stammt aus der Psychologie (Bandura, 1970)

... ,er bezeichnet den bewussten Glauben einer Person an ihre Fähigkeit (Kompetenz), die eigenen Handlungen so zu planen und auszuführen, dass künftige unbekannte Situationen gemeistert werden können.

....wer an sich „glaubt“, der geht auch an schwierige Situationen beherzt heran. Gelingt es ihm dann, sie erfolgreich zu bewältigen, stärkt das wiederum das Gefühl der Selbstwirksamkeit.

Selbstwirksamkeitserwartung (SWE)

Ursache ihres
Misserfolges in ihrer
eigenen Person

Geringe Selbst-
wirksamkeit bedeutet

haben geringe
Kompetenzzweifel

Diese Menschen
zweifeln nicht am
eigenen Können
und ...



halb leer ?

halb voll ?

...sind auf Misserfolg
programmiert

Angst vor neuen
Aufgaben oder
Herausforderungen

... sind auf Erfolg
eingestellt,

unternehmen mit den
gewonnenen
Erfahrungen einen
nächsten Versuch

Zurück zum Vorwärtsdenken!



Zu glauben ich „kann etwas“ ist bedeutender für den Erfolg von Menschen, als die aktuellen Fähigkeiten .

Der Glaube an die eigene Kompetenz ist wichtiger als die Kompetenz selbst!

Selbstwirksamkeit bedeutet für SuS

Ich werde
gelobt!

Ich habe ein
Vorbild!

Ich halte
durch und
strenge
mich an

Ich kann
was
bewirken



Ich gebe
mein
Bestes

Äußere Bedingungen

1. Pauschale von 10,-€ je Schüler, Abgabe bei Gruppenleitern
2. Gruppengröße ca. 12 Personen
3. Jeder Tutor bietet eine Herausforderung an
4. Es gibt auch Angebote von Herausforderungen von Personen außerhalb der Schule
Experten (poliz. Führungszeugnis, fachliche Eignung)

Finanzquellen

1. Eigenanteil von bis zu 200 €/SuS
2. Projektbezogene Spenden (Aktivitäten der Projektgruppen)
3. Projektübergreifende Einnahmen (Kuchenverkauf ab Dezember, Konferenzverpflegungen, andere Aktionen des Jahrgangs)
4. Projektübergreifende Spenden von außerhalb. Zentrale Steuerung durch Schulleitung (BASF, Sparkasse, Bürgerstiftung, etc.)

Ablauf der Herausforderungen

Kick-Off-Veranstaltung: 21.11.2023

Wahl von vier Herausforderungen auf www.projekt-wahl.de

Bewerbung auf zwei Herausforderungen bis 09.01.2024

Festlegung durch Expertenteam im Januar 2024

Vorbereitungsphase in Projektstunden und an 6 Projekttagen

Durchführungsphase Mo, 26.08.2024 bis Fr, 06.09.2024

Projektpräsentation am Do, 19.09.2024, um 19.00 Uhr

Ablauf

1

- SuS besprechen mit ihren Eltern die Herausforderungen

2

- Online wählen
→ 25.11. bis 30.11.2023

3

- Beratung bei SEL –
Änderung dort möglich

Ablauf

4

- Bewerbung mit Leitfragen erarbeiten

5

- Bewerbung im Sekretariat abgeben bis 09.01.2024





6

- Auswahl Bewerber für die Herausforderung

Vorwahl der Herausforderungen: www.projekt-wahl.de

projekt-wahl Home Wählen Projektideen So funktioniert's Über uns Kontakt

Bitte wähle deine Schule

 Humboldt-Gymnasium	 Kurt-Körper-Gymnasium	 Primarschule Bülach	 IGS Edigheim
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Schüler*in: Emil Müller, Kl. 5b

Wahl-Zeitraum GTS-Schüler: 01.09. bis 05.09.2021

Homepage: www.projekt-wahl.de /IGS EDIGHEIM

Persönlicher Zugangscode: fbb3c3

Bewerbung per mp4-clip od. podcast od. powerpoint od. klassisch

1. Was erwartest du von deiner Herausforderung, was wird wohl auf Dich zu kommen?
2. Warum glaubst du, dass deine Wahl für dich eine „echte“ Herausforderung ist? Beschreibe in welchen Bereichen/ Situationen du dich entwickeln willst..
3. Welche Stärken hast du?
Ordne in die Bereiche soziale, geistige, körperliche und emotionale Stärken.
4. Was bist du bereit bis zur eigentlichen Herausforderung zu leisten?
5. Schildere, was du beiträgt um die Herausforderung zu schaffen?
6. Woran wird man erkennen, dass du deine Herausforderung geschafft hast?
7. Was möchte ich bei der Herausforderung mindestens erreichen?

Filter

Was und welche Herausforderungen könnte zur Stärkung der Selbstwirksamkeit Ihres Kindes führen?



Überlegungen für Eltern

1. Wo steht Ihr Kind gerade in Bezug zu dieser Herausforderung/Aufgabe?
2. Wo möchte es gerne hinkommen?
3. Bis wann und wie schafft es das?
4. Wer wird woran erkennen, dass mein Kind es geschafft hat?
5. Welche Erfahrungen könnten bei einem Scheitern gewonnen werden?

Unterstützung der Schüler

- Besprechung der Auswahl: ist das eine Herausforderung für Dich?
- Kannst Du das schaffen? Bist du unterfordert?
- Diskussion bei SEL-Gesprächen
- Hilfe bei der Bewerbung über die Weihnachtsferien
- Terminmanagement → Online-Kalender/Handy
- Ermutigung: „Ihr schafft das“!
- „An schuppsen“ bei Durststrecken (Ferien, Feiertage, etc.)

Unterstützung der Schulgemeinschaft

- Angebot einer Herausforderung
- Hilfe oder Mitfahren bei einer Herausforderung
- „Fahrdienst“ bei einer Herausforderung
- Hilfe, Kontakte herzustellen, Beziehungen spielen lassen
- Sachspenden
- Geldspenden

Prospekt: www.igs-edigheim.de/Profil/Herausforderungen

 IGS Edigheim

Herausforderungen 2024



Nicht weil es schwer ist, wagen wir es nicht,
sondern weil wir es nicht wagen, ist es schwer.

(Seneca)

Nr. Herausforderung	Alleine durchkommen - ohne Erwachsene	Es muss viel dazu verdient werden	Besondere Fähigkeiten	Hohe psychische Belastung	Draußen sein, Natur	Körperlich belastend	Ansprüche an Motivation	enges Zusammenleben
1	Zeitreise ins Mittelalter	x	x		x	xx	x	x
2	Surfing Trails-Mountainbiking		xx		x	xx	x	
3	Mit Menschen leben!	x	x	xxx		x	x	
4	Theater, Theater		xx	x		x	xxx	
5	Glückwunsch, Du bekommst ein Baby!	xx	x	xx		x	x	xx
6	Interrail – per Zug durch Germany	x	xxx	xx	x		xx	x
7	Lasse die Puppen-Puppentheater		x	xxx		x	xx	x
8	Ich versorg uns selber!	xx	xx	x			xx	xx
9	Leben auf dem Bauernhof	x	x	x	xxx	xx	x	xx
10	Raumsonde bauen		x	xxx	x		xx	
11	Le Patisserie Francaise		xxx				xx	
12	Parkour		xxx	xx	xx	xxx	xx	

Terminplan

Wann?/Wo?	Was?
Di, 21.11.2023	Kick-Off-Veranstaltung für Schüler per BBB
Di, 21.11.2023 19.00 Uhr	Auftaktveranstaltung für Eltern Ideen der Herausforderungen, Bewerbungsverfahren und Ablauf
Sa, 25.11.2023 bis Do, 30.11.2023	Wahlzeitraum auf www.projekt-wahl.de
Bis 09.01.2024	<u>Bewerbungen</u> für zwei Herausforderungen müssen im Sekretariat abgegeben werden
07.01.2024 bis 26.01.2024	Auswertung und Festlegung der Gruppen durch Expertenteam Aushang der Listen in den Folgewochen
Di, 06.02.2024 19.00 Uhr	Erster Projektvormittag — Start der Planungsphase. Vorstellung, Austausch, Gruppenfindung, erste Planungen Elternabend der Einzel-Projekte in Präsenz
Mi, 20.03.2024	Zweite Projektzeit Erstellung eines Projektplans
Mo, 08.04.2024 8.00 Uhr – Open End	Dritte Projektzeit
Di, 17.05.2024 8.00 Uhr – Open End	Vierte Projektzeit
Mo, 08.07.2024 8.00 Uhr – Open End	Fünfte Projektzeit Vorbereitung Projektpräsentation
Mo, 08.07.2024 19.00- 21.00 Uhr	Vorstellung der Projektplanung und der Präsentation am Elternabend
Di, 09.07.2024	Sechster Projekttag -teilweise auch Spendentag der jeweiligen Gruppe
26.08.2024 bis 06.09.2024	Montags: erste drei Stunden TUT-Unterricht für alle, anschließend Durchführung der Herausforderungen
Fr, 06.09.2024 8.00 —13.10 Uhr	Vorbereitung Projektpräsentation
Do, 19.09.2024 19.00 Uhr	Projektpräsentation der Herausforderungen in der großen Sporthalle

Fragen???

- Versicherung
- Kosten
- Broschüre
- Elternhilfe

Danke!